



خدایا جهان پادشاهی تو، راست
ز ما خدمت آید فدایی تو، راست
پناه بلندی و پستی تویی
همه نیستند آنچه هستی تویی
توئی برترین دانش آموز پاک
ز دانش قلم، رانده بر لوح خاک

دانشگاه علوم پزشکی ایران
دانشکده پزشکی
حوزه معاونت پزشکی عمومی

آزمون صلاحیت بالینی

۱۴۰۳/۹/۸ برای اولین بار از قابلیت
دوربین های ویرچوال در برگزاری
آزمون صلاحیت بالینی استفاده شد.
قبل از برگزاری آزمون دو جلسه کلاس
آموزش سیمولیتور احیای قلبی-ریوی
برای کارورزان اجرا شد.





اعتبار بخشی پزشکی عمومی

Accreditation:

Quality assessment & Quality improvement



اعتبار بخشی پزشکی عمومی

ردیف	نام حوزه و کارگروه
۱	رسالت و اهداف
۲	برنامه آموزشی
۳	ارزیابی فراگیر
۴	فراگیران
۵	هیأت علمی / مدرس
۶	منابع
۷	ارزشیابی دوره
۸	حاکمیت و مدیریت اجرایی

اعتبار بخشی



حوزه ۱. اهداف و رسالت

What is the mission?





پیشرو در ارائه آموزش پزشکی
سازمان حرفه ای

تاریخچه دانشکده

چشم انداز، رسالت، ارزشها

اهداف دانشکده

برنامه استراتژیک

چارت سازمانی

تماس با ما

های مهم دانشگاه

چشم انداز، رسالت، ارزشها

دورنما (Vision)

دانشکده پزشکی، پیشرو در تولید علوم پزشکی و ارائه دهنده خدمات سلامت در بالاترین سطح کیفیت با استفاده از روش های نوین آموزشی و پژوهش های کاربردی است.

رسالت (Mission)

تربیت نیروی انسانی کارآمد و موثر، مبتنی بر آموزش های نوآورانه و پژوهش های خلاقانه و راهبری خدمات درمانی موثر به آحاد جامعه با رویکرد عدالت و تعالی خدمات سلامت

ارزش های محوری (Core Value)

- تعهد به حرفه ای گری و اخلاق پزشکی شامل مراقبت بیمار محور، درستکاری و پاسخ گوئی، نظارت بر توزیع عادلانه و اخلاقی سلامت، تلاش مستمر برای ممتاز بودن
- احترام به کرامت انسانی
- مسئولیت پذیری و تعهد در برابر وظایف اصلی محول شده
- نوآوری و خلاقیت برای ارتقاء فردی و سیستمی
- رویکرد تیمی و چندرشته ای در حوزه های آموزشی، پژوهشی و درمانی
- مراقبت در حفظ و به کارگیری مناسب منابع دانشگاه و حساسیت در برابر اتلاف آن
- برنامه محوری در حیطه مدیریت آموزش و پژوهش و ارائه خدمات



گروه ۱

- فیزیولوژی
- قارچ و انگل
- آناتومی
- بیوشیمی



گروه ۲

- اخلاق پزشکی
- ویروس شناسی
- ایمونولوژی
- فارماکولوژی
- ژنتیک

گروه ۳

- طب اورژانس
- جراحی
- زنان
- داخلی
- اطفال



اعتباربخشی پزشکی عمومی

حوزه ۱- اهداف و رسالت

انطباق کامل	سبز
انطباق نسبی بالای ۵۰ درصد	زرد
انطباق نسبی پایین ۵۰ درصد	نارنجی
عدم انطباق	قرمز
غیر قابل ارزیابی	سفید

راهنمای رنگها :

استانداردهایی که بصورت کامل رعایت شده اند

دانشکده پزشکی باید

۱-۱-۱ بیانیه رسالت^۱ خود را با در نظر گرفتن نیازهای سلامت جامعه و نظام ارائه خدمات سلامت، بر اساس اسناد بالادستی، ارزشها^۲ و پاسخگوئی اجتماعی تدوین و تصویب نماید.

سوالات کلیدی

۱. بیانیه رسالت چگونه تدوین و تصویب شده است؟
۲. بیانیه رسالت چگونه با ویژگیهای منحصر به فرد دانشکده پزشکی متناسب شده است؟
۳. بیانیه رسالت چگونه به نقش دانشکده پزشکی در جامعه می پردازد؟

• پ-۱-۱-۱: بیانیه رسالت و اهداف دانشگاه با توجه به امکانات، زیرساخت ها و توانمندی های سخت افزاری و نرم افزاری موجود دانشگاه و با آینده نگری تدوین شده است.

استانداردهایی که بصورت کامل رعایت شده اند

۳-۱-۱ اهداف و راهبردهای آموزشی را در راستای تحقق بیانیه رسالت تدوین نماید.

سوالات کلیدی

۱. اهداف و راهبردهای آموزشی چگونه با تحقق بیانیه رسالت همسو شده است؟

- پ-۳-۱-۱: دانشکده به ابعاد مختلف این استاندارد در تدوین بیانیه رسالت و اهداف خود توجه نموده است.

استانداردهایی که بصورت نسبی رعایت شده اند – بالای ۵۰٪

ت-۱-۱-۲ در بیانیه رسالت خود، دستاوردهای نوین حوزه پزشکی و جوانب فراملی سلامت را لحاظ کند.

- ت-۱-۱-۲: توجه به گستره وسیعتری از دستاوردهای نوین حوزه پزشکی اعم از نوآوری در تجهیزات، روش ها، دانش پزشکی، و آموزش پزشکی ضروری است. همچنین با توجه به قدمت و سابقه دانشکده پزشکی، لازم است در بیانیه رسالت و اهداف به جوانب فراملی سلامت شامل اولویت های منطقه ای و سپس معضلات بهداشت جهانی توجه نماید و نقش خود در این حیطه ها را تبیین نماید.

استانداردهایی که بصورت نسبی رعایت شده اند – بالای ۵۰٪

پ-۱-۲-۱ برای طراحی و اجرای برنامه آموزشی پزشکی عمومی مبتنی بر نیازهای روز مانند لزوم استفاده از آموزش مجازی، از اختیارات و منابع لازم برخوردار باشد.

- پ-۱-۲-۱: مستندات لازم برای تضمین اجرای این استاندارد تهیه نشده بود. نامه تفویض اختیار به ریاست دانشکده برای هزینه بودجه تخصیصی سالانه موجود است ولی برای اجرای این استاندارد کفایت نمی کند. لازم است بطور اختصاصی به منظور نیل به اهدافی که در بیانیه رسالت آمده و نیز اجرای کامل برنامه پزشکی عمومی با رعایت استانداردهای حاکم بر آن، منابع و اختیارات لازم در اختیار دانشکده قرار گرفته باشد تا اجرای صحیح و مطلوب برنامه را تضمین نماید.

استانداردهایی که بصورت نسبی رعایت شده اند – کمتر از ۵۰٪

۱-۱-۲ بیانیه رسالت را با مشارکت ذینفعان تدوین و اطلاع رسانی نماید.

سوالات کلیدی

۱. در تدوین بیانیه رسالت چگونه از مشارکت ذینفعان استفاده شده است؟
۲. بیانیه رسالت چگونه اطلاع رسانی شده است؟

- پ-۱-۱-۲: رسالت و اهداف دانشکده پزشکی پس از بررسی های کارشناسی، توسط معاونین دانشکده پزشکی در هیأت رئیسه تدوین و پس از تصویب در سایت دانشکده پزشکی بارگذاری شده است. متأسفانه مستندی دال بر اخذ نظرات سایر ذینفعان اصلی و استفاده از آنها در تدوین بیانیه رسالت و اهداف ارائه و مشاهده نشد.

استانداردهایی که رعایت نشده اند

۴-۱-۱ بیانیه رسالت را همسو با تغییرات علمی، اجتماعی، اقتصادی و فرهنگی بازنگری نماید.

سوالات کلیدی

۱. بیانیه رسالت چگونه بازنگری می شود؟
۲. بیانیه رسالت چگونه با تغییرات علمی، اجتماعی، اقتصادی و فرهنگی همسو می شود؟

- ت-۱-۱-۱: رسالت و اهداف دانشکده پزشکی پس از بررسی های کارشناسی، توسط معاونین دانشکده پزشکی در هیأت رئیسه تدوین و پس از تصویب در سایت دانشکده پزشکی بارگذاری شده است. متأسفانه مستندی دالّ بر اخذ نظرات سایر ذینفعان اصلی و استفاده از آنها در تدوین بیانیه رسالت و اهداف ارائه و مشاهده نشد.

اهداف و استراتژی های معاونت آموزشی

۱۴۰۱-۱۴۰۴

اهداف دانشگاه علوم پزشکی ایران

۱. نیل به اهداف مندرج در سند دانشگاه اسلامی
۲. حرکت به سمت دانشگاههای نسل نو، توسعه فناوری، تولیدات دانش، اشتغال زایی و تربیت کارآفرین
مبتنی بر نیازهای بازار سلامت
۳. بین المللی سازی ظرفیت های دانشگاه و بخش سلامت تحت پوشش
۴. پیاده سازی رویکردهای جدید خلق ثروت و تامین مالی پایدار دانشگاه
۵. استقرار رویکرد دانشگاه الکترونیک مبتنی بر فناوری اطلاعات و هوش مصنوعی
۶. چابک سازی سازمانی همراه با بهره مندی از ظرفیت بخش دولتی، غیر دولتی، خصوصی و خیرین
۷. تقویت، بازسازی و توسعه شبکه بهداشتی و درمانی در جهت عدالت در سلامت با حمایت خاص از
سیاست جمعیتی

استراتژی های کلان دانشگاه علوم پزشکی

1. افزایش استفاده از ظرفیت تشکل های دانشجویی در حوزه سیاست گذاری دانشگاه
2. نظام مند کردن سامانه انتصاب و جانشین پروری براساس شایستگی
3. تلاش برای سرآمد نمودن گروه های آموزشی با جذب نخبگان و فراهم آوردن موقعیت های کمک استاد و پژوهش یار (TARA)
4. رفع محدودیت در دسترسی به منابع الکترونیک علمی و پژوهشی
5. توسعه زیرساخت های ارتباطی و اطلاعاتی برای مدیریت داده ها
6. استفاده از ظرفیت های اسناد بالادستی و سیاست های کلان حمایتی ملی برای کاهش ضعف در برنامه ریزی و اجرای آموزش های هوشمند
7. تعامل و همکاری اثربخش با سایر سازمانهای ذیربط
8. طراحی نقشه جامع جذب نیروهای نخبه منطبق با جایگاه و نیازهای دانشگاه

با تشکر از توجه شما

